

ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

សំណុំទិន្នន័យ និងការចែក

នេះគឺជាវិធីអូមេរៀនសង្ខេបសម្រាប់ថ្នាក់ទី 6 មេរៀនទី 8: សំណុំទិន្នន័យ និងការចែក រីឯអូមេរៀនមួយៗផ្ដោតទៅលើគោលគំនិតសំខាន់ៗ និងវាក្យស័ព្ទដែលសិស្សរៀនឆ្លងកាត់មេរៀនមួយ ឬច្រើននៅក្នុងមេរៀន។ មាតិកានៃវិធីអូមេរៀនទាំងនេះ គឺផ្អែកលើការសង្ខេបមេរៀនសរសេរដែលអាចរកឃើញនៅចុងនៃមេរៀននៃកម្មវិធីសិក្សា។ គោលបំណងនៃវិធីអូមេរៀនទាំងនេះ គឺដើម្បីគាំទ្រសិស្សក្នុងរំលឹក និងគ្រូពិនិត្យការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីគោលគំនិត និងវាក្យស័ព្ទសំខាន់ៗ។ នេះគឺវិធីដែលអាចទៅរួចមួយចំនួន ដែលគ្រួសារអាចប្រើវិធីអូមេរៀនទាំងនេះ:

- តែងតែប្រាប់ពីគោលគំនិត និងវាក្យស័ព្ទ ដែលសិស្សកំពុងរៀនអំពីពួកវានៅក្នុងថ្នាក់។
- មើលរីឯអូមេរៀនមួយសិស្សរបស់ពួកគេ និងឈប់នៅត្រង់ចំណុចដែលសំខាន់ៗដើម្បីព្យាករពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងបន្ទាប់ ឬគិតពីឧទាហរណ៍ដទៃទៀតនៃវាក្យស័ព្ទ (ពាក្យដែលដិត)។
- គិតពីចំនួនខាងក្រោមនៃទំនាក់ទំនងទៅកាន់មេរៀនដទៃទៀតដើម្បីរំលឹកពីគោលគំនិតនៃគណិតវិទ្យាដែលនាំមកដល់មេរៀននេះ ឬដើម្បីមើលជាមុនថា តើគោលគំនិតក្នុងមេរៀននេះ ភ្ជាប់ទៅមេរៀនខាងមុខដែរឬទេ។

ថ្នាក់ទី 6 មេរៀនទី 8: សំណុំទិន្នន័យ និងការចែក	Vimeo	YouTube
រីឯអូមេរៀន 1 ទិន្នន័យ និងការផ្លាស់ប្តូរ (មេរៀន 1-3)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
រីឯអូមេរៀន 2 ការចែក និងក្រាហ្វសសរ (មេរៀន 4-8)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
រីឯអូមេរៀន 3 ចំនួនមធ្យមនព្វន្ត (មេរៀន 9-10)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
រីឯអូមេរៀន 4 ការផ្លាស់ប្តូរ និង គម្លាតពិតមធ្យម (មេរៀន 11-12)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
រីឯអូមេរៀន 5 មេដ្យាន (មេរៀន 13-14)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់
រីឯអូមេរៀន 6 ការសង្ខេបចំនួនប្រាំ និងក្រាហ្វសសង្ខេបទិន្នន័យ (មេរៀន 15-17)	តំណភ្ជាប់	តំណភ្ជាប់

រីឯអូមេរៀន 1

រីឯអូមេរៀន 'VLS G6U8V1 ទិន្នន័យ និងការផ្លាស់ប្តូរ (មេរៀន 1-3)' មាននៅទីនេះ: <https://player.vimeo.com/video/523867530>

រីឯអូមេរៀន 2

រីឯអូមេរៀន 'VLS G6U8V2 ការចែក និងក្រាហ្វសសរ (មេរៀន 4-8)' មាននៅទីនេះ: <https://player.vimeo.com/video/523871227>

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

វីដេអូទី 3

វីដេអូ 'VLS G6U8V3 ចំនួនមធ្យមនព្វន្ឋ (មេរៀន 9-10)' មាននៅទីនេះ:
<https://player.vimeo.com/video/524348492>

វីដេអូទី 4

វីដេអូ 'VLS G6U8V4 ការផ្លាស់ប្តូរ និង គម្លាតពិតមធ្យម (មេរៀន 11-12)' មាននៅទីនេះ:
<https://player.vimeo.com/video/524349628>

វីដេអូទី 5

វីដេអូ 'VLS G6U8V5 មេដ្យាន (មេរៀន 13-14)' មាននៅទីនេះ:
<https://player.vimeo.com/video/526589069>

វីដេអូទី 6

វីដេអូ 'VLS G6U8V6 ការសង្ខេបចំនួនប្រាំ និងក្រាហ្វសង្ខេបទិន្នន័យ (មេរៀន 15-17)' មាននៅទីនេះ: <https://player.vimeo.com/video/529045240>

ទិន្នន័យ ការផ្លាស់ប្តូរ និងសំនួរស្ថិតិ

ឯកសារជំនួយគ្រួសារទី 1

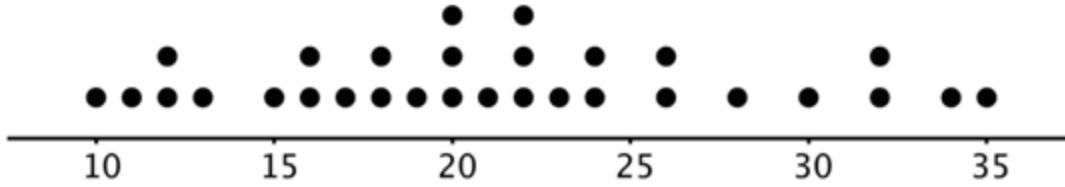
សប្តាហ៍នេះ សិស្សរបស់អ្នកនឹងអនុវត្តជាមួយទិន្នន័យ និង ប្រើទិន្នន័យដើម្បីឆ្លើយ **សំនួរស្ថិតិ**។ សំនួរដូចជា “តើក្រុមចម្រៀងមួយណាដែលពេញនិយមបំផុតសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទីប្រាំមួយ?” ឬ “តើចំនួនបងប្អូនទៅប៉ុន្មាននាក់ដែលសិស្សថ្នាក់ទីប្រាំមួយមាន?” គឺជា សំនួរស្ថិតិ។ ពួកគេអាចប្រើទិន្នន័យដើម្បីឆ្លើយ និងទិន្នន័យអាចខុសៗគ្នា (គឺថាសិស្សលះមិនមានចំណងចំណូលចិត្តខាងកម្រិត ឬចំនួនបងប្អូនដូចគ្នា)។

សិស្សបានប្រើក្រាហ្វសសរ និងបន្ទាត់ដៅចំនុច ឬ**តារាងគ្រាប់** ដើម្បីបង្ហាញ និងបកស្រាយទិន្នន័យ។ ឥឡូវ ពួកគេរៀនប្រើក្រាហ្វសសរ ដើម្បីស្វែងយល់ពីទិន្នន័យលេខ។ តារាងគ្រាប់ និងក្រាហ្វសសររង្វាញពីការចែកនៃទម្ងន់នៃឆ្នៃ 30 ក្បាល។

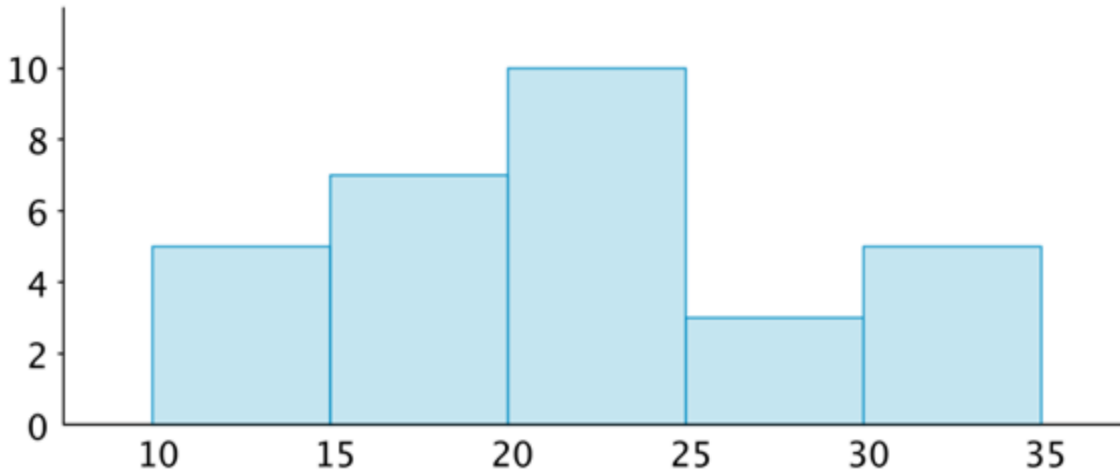
ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ទំងន់ឆ្នែកគិតជាគីឡូក្រាម



ទំងន់ឆ្នែកគិតជាគីឡូក្រាម

តារាងគ្រាប់បង្ហាញពីតម្លៃទិន្នន័យដាច់ៗពីគ្នាជាចំនុច។ ក្នុងក្រាហ្វសសរ តម្លៃទិន្នន័យត្រូវចែកជាក្រុម។ ក្រុមនីមួយៗត្រូវបានតាងដោយសសរបញ្ជី។ កំពស់របស់សសរបង្ហាញក្រុមនីមួយៗមានតម្លៃប៉ុន្មាន។ សសរដែលខ្ពស់ជាងគេនៅក្នុងក្រាហ្វបង្ហាញថា មានឆ្នែក 10 ក្បាលដែលមានទំងន់ 20 និង 25 គីឡូក្រាម។

រាងនៃក្រាហ្វសសរអាចប្រាប់យើងអំពីរបៀបដែលទិន្នន័យត្រូវបានចែក។ ឧទាហរណ៍: ពួកយើងអាចឃើញថាច្រើនជាងពាក់កណ្តាលនៃសត្វឆ្នែកមានទំងន់តិចជាង 25 គីឡូក្រាម និងមានឆ្នែកមួយមានទំងន់ចន្លោះពី 25 ទៅ 30 គីឡូក្រាម គឺមិនធម្មតាទេ។

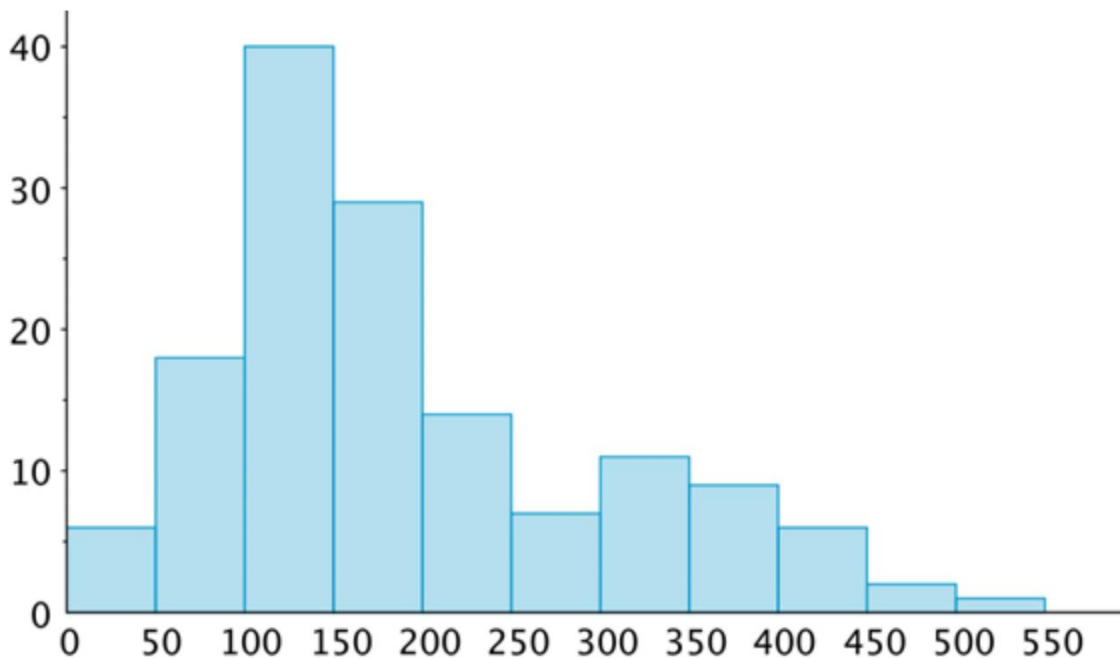
នេះជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

ក្រាហ្វសសរនេះបង្ហាញពីទំងន់នៃខ្លាឃ្មុំ 143 ក្បាល។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ទំងន់គិតជាជោន

1. តើមានខ្លាញ់ចំនួនប៉ុន្មានមានទំងន់ចន្លោះ 100 ទៅ 150 ជោន?
2. តើមានខ្លាញ់ចំនួនប៉ុន្មានមានទំងន់តិចជាង 100 ជោន?
3. Noah និយាយថាព្រោះស្ទើរតែខ្លាញ់ទាំងអស់មានទំងន់ចន្លោះពី 0 ទៅ 500 ជោន យើងអាចនិយាយថាទំងន់ 250 ជោន គឺជាមធ្យមសម្រាប់ខ្លាញ់នៅក្នុងក្រុម។ ការប្រើក្រាហ្វសសរ ពន្យល់ថាហេតុអ្វីនេះមិនត្រឹមត្រូវ?

ចម្លើយ:

1. ប្រហែល 40 ខ្លាញ់។ នេះគឺជាកំពស់នៃសសរដែលខ្ពស់ជាងគេបំផុតរបស់ក្រាហ្វសសរ។
2. ប្រហែល 24 ខ្លាញ់។ សសរខាងឆ្វេងចុងគេពីរភាគអោយខ្លាញ់ដែលមានទំងន់តិចជាង 100 ជោន។ បូកកំពស់នៃសសរទាំងពីរនេះ។
3. យើងអាចប្រាប់ពីក្រាហ្វថាខ្លាញ់ភាគច្រើនមានទំងន់តិចជាង 250 ជោន: សសរនៅខាងឆ្វេងនៃ 250 គឺខ្ពស់ជាងសសរនៅខាងស្តាំ។ ប្រសិនបើយើងបូកកំពស់នៃសសរ គឺខ្លាញ់តិចជាង 40 ក្បាលមានទំងន់ច្រើនជាង 250 ជោន។ នៅពេលខ្លាញ់លើសពី 100 ក្បាលមានទំងន់តិចជាង 250 ក្បាល ដូច្នេះវាមិនត្រឹមត្រូវទេដែលនិយាយថា 250 ជោនគឺជាទំងន់ទូទៅរបស់ខ្លាញ់។

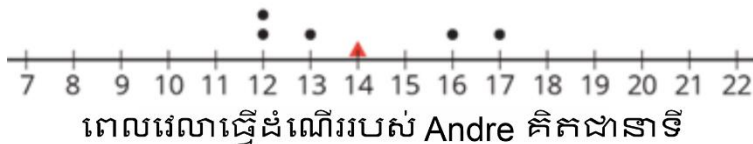
ការវាស់ចំនុចកណ្តាល និងការផ្លាស់ប្តូរ

ឯកសារជំនួយគ្រួសារទី 2

សប្តាហ៍នេះ សិស្សរបស់អ្នកនឹងរៀនគណនា និងបកស្រាយ **ចំនួនមធ្យមនព្វន្ឋ ឬ ចំនួនមធ្យមនៃសំណុំទិន្នន័យ**។

យើងអាចគិតពីចំនួនមធ្យមនៃសំណុំទិន្នន័យដាច់ណែកត្រឹមត្រូវ-- តើមានអ្វីកើតឡើងបើសិនចំនួនក្នុងសំណុំទិន្នន័យត្រូវបានចែកស្មើគ្នា។ ឧទាហរណ៍: អ្នករត់ប្រណាំងម្នាក់បានរត់ 3, 4, 3, 1, និង 5 ម៉ាយក្នុងរយៈពេលប្រាំថ្ងៃ។ បើសិនចំនួនសរុបនៃម៉ាយដែលនាងបានរត់ 16 ម៉ាយ គឺត្រូវចែកស្មើគ្នាក្នុងពេលប្រាំថ្ងៃ ចម្ងាយរត់ក្នុងមួយថ្ងៃ គឺ 3.2 ម៉ាយ ដែលជាចំនួនមធ្យម។ ដើម្បីគណនាចំនួនមធ្យម យើងអាចបូកតម្លៃទិន្នន័យ បន្ទាប់មកចែកផលបូក និងចំនួនមានប៉ុន្មាន។

បើសិនយើងគិតពីចំនួនទិន្នន័យទាំងអស់តាមបន្ទាត់លេខ ចំនួនមធ្យមអាចត្រូវបានបកស្រាយជាចំនុចស្មើគ្នារបស់ទិន្នន័យ។ គ្រាប់តូចៗបង្ហាញពីពេលវេលាក្នុងការធ្វើដំណើរ ជានាទី របស់ Lin និង Andre។ ត្រីកោណបង្ហាញពីចំនួនមធ្យមនៃពេលវេលាធ្វើដំណើរនីមួយៗ។ ចំណុចចំនុចទិន្នន័យគឺ “ស្មើគ្នា” នៅលើជ្រុងទាំងពីរនៃត្រីកោណនីមួយៗ។



សិស្សរបស់អ្នកនឹងរៀនរក និងបកស្រាយពី **គម្លាតពិភមធ្យម** ឬ MAD នៃទិន្នន័យ។ គម្លាតពិភមធ្យមប្រាប់អ្នកពីចំងាយ ជាមធ្យម របស់ចំនុចទិន្នន័យពីចំនួនមធ្យម។ នៅពេលចំនុចទិន្នន័យគឺខិតជិតចំនួនមធ្យម ចំងាយរបស់ពួកវា និងចំនួនមធ្យមគឺតូច ដូច្នេះចំងាយមធ្យម MAD ក៏នឹងតូចផងដែរ។ នៅពេលចំនុចទិន្នន័យគឺរីកកាន់តែច្រើន MAD នឹងកាន់តែធំឡើង។

យើងប្រើចំនួនមធ្យម និង តម្លៃ MAD ដើម្បីជួយយើងសង្ខេបទិន្នន័យ។ ចំនួនមធ្យមគឺជាវិធីមួយក្នុងការពណ៌នាចំនុចកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ។ MAD គឺជាវិធីមួយក្នុងការពណ៌នារបៀបដែលសំណុំទិន្នន័យរីកធំ។

នេះជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

1. ប្រើទិន្នន័យលើក្រាហ្វិកត្រាប់របស់ Lin និង Andre ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ថាពេលវេលាធ្វើដំណើរជាមធ្យមសម្រាប់សិស្សនីមួយៗ គឺ 14 នាទី។
2. Andre និយាយថាចំនួនមធ្យមសម្រាប់ទិន្នន័យរបស់គាត់គួរតែ 13 នាទី ព្រោះមានចំនួនពីរនៅខាងឆ្វេងនៃ 13 និងពីរនៅខាងស្តាំ។ ពន្យល់ថាហេតុអ្វី 13 នាទីមិនអាចជាចំនួនមធ្យម។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

3. តើសំណុំទិន្នន័យមួយណា របស់ Lin ឬ Andre មានកម្លាតពិតមធ្យមខ្ពស់ជាង? ពន្យល់ហេតុអ្វីអ្នកដឹង។

ចម្លើយ:

- សម្រាប់ទិន្នន័យរបស់ Lin ចំនួនមធ្យមគឺ $\frac{8+11+11+18+22}{5} = \frac{70}{5}$ ដែលស្មើនឹង 14។
សម្រាប់ទិន្នន័យរបស់ Andre ចំនួនមធ្យមគឺ $\frac{12+12+13+16+17}{5} = \frac{70}{5}$ ដែលស្មើនឹង 14។
- ការពន្យល់អាចខុសៗគ្នា។ កំរូនៃការពន្យល់:
 - ចំនួនមធ្យមមិនអាច 13 នាទីបានទេ ព្រោះវាមិនគំណាងអោយចំណែកដែលត្រឹមត្រូវ។
 - ចំនួនមធ្យមមិនអាច 13 នាទីបានទេ ព្រោះទិន្នន័យនឹងមិនស្មើគ្នា។ កម្លែងទិន្នន័យពីរនៅខាងស្តាំនៃ 13 (16 និង 17) គឺមានកម្លាតឆ្ងាយខ្លាំងពីចំនួនពីរដែលនៅខាងឆ្វេង (12 និង 12)។
- ទិន្នន័យរបស់ Lin មាន MAD ខ្ពស់ជាង។ ការពន្យល់អាចខុសៗគ្នា។ កំរូនៃការពន្យល់:
 - ក្នុងទិន្នន័យរបស់ Lin ចំនុចគឺ 6, 3, 3, 4, និង 8 ឯកតាឆ្ងាយពីចំនួនមធ្យមនៃ 14។ ក្នុងទិន្នន័យរបស់ Andre ចំនុចគឺ 2, 2, 1, 2, និង 3 ឯកតាឆ្ងាយពីចំនួនមធ្យមនៃ 14។ ចំងាយមធ្យមនៃទិន្នន័យរបស់ Lin នឹងខ្ពស់ជាង ព្រោះចំងាយទាំងនោះគឺធំជាង។
 - MAD របស់ទិន្នន័យរបស់ Lin គឺ 4.8 នាទី និង MAD របស់ទិន្នន័យរបស់ Andre គឺ 2 នាទី។
 - ប្រៀបធៀបជាមួយចំនុចទិន្នន័យរបស់ Andre ចំនុចទិន្នន័យរបស់ Lin គឺឆ្ងាយពីចំនួនមធ្យមជាង។

មេដ្យាន និង IQR

ឯកសារជំនួយគ្រួសារទី 3

សប្តាហ៍នេះ សិស្សរបស់អ្នកនឹងរៀនប្រើ **មេដ្យាន** និង **ការរកកម្លាតទិន្នន័យ** ឬ **IQR** ដើម្បីសង្ខេបការចែកចែកនៃទិន្នន័យ។

មេដ្យាន គឺជាតម្លៃកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យដែលកម្លែងរបស់វាត្រូវបានរៀបតាមលំដាប់។ ដើម្បីរកមេដ្យាន អ្នកត្រូវរៀបទិន្នន័យតាមលំដាប់ពីតូចបំផុត ទៅ ធំបំផុត រួចមើលចំនុចកណ្តាលនៃតារាង។

ឧទាហរណ៍:
សិស្សប្រាំបួននាក់បានរាយការណ៍ចំនួនម៉ោងនៃការគេងនៅយប់ថ្ងៃសុក្រដូចខាងក្រោម។

- 6
- 7
- 7

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

8

9

9

10

11

12

ចំនួនកណ្តាលគឺ 9 ដូច្នេះចំនួនមេដ្យាននៃម៉ោងនៃការកេងគឺ 9 ម៉ោង។
មានន័យថាពាក់កណ្តាលនៃចំនួនសិស្សបានកេងតិចជាង ឬ ស្មើនឹង 9 ម៉ោង
និងពាក់កណ្តាលទៀតបានកេច្រើនជាង ឬ ស្មើនឹង 9 ម៉ោង។

ឧទាហរណ៍: គ្រូប្រាំបីនាក់បានរាយការណ៍ចំនួនម៉ោងនៃការកេងទាំងនេះនៅយប់ថ្ងៃសុក្រ។

5

6

6

6

7

7

7

8

សំណុំទិន្នន័យនេះមានតម្លៃនៃលេខកត់ ដូច្នេះមានលេខពីរនៅកណ្តាល—6 និង 7។
មេដ្យានគឺជាចំនួនពិតប្រាកដនៅចន្លោះពួកវា: 6.5. អាចនិយាយបានថា
បើសិនមានចំនួនពីរនៅចំកណ្តាលនៃសំណុំទិន្នន័យ
មេដ្យានគឺជាមធ្យមភាគនៃចំនួនទាំងពីរនោះ។

មេដ្យានជាសញ្ញាសំគាល់ 50 ភាគរយនៃទិន្នន័យដែលបានរៀបរួច។

វាបំបែកសំណុំទិន្នន័យទៅជាពាក់កណ្តាលពីរ។

ពាក់កណ្តាលនីមួយៗអាចបំបែកទៅជាពីរផ្នែកទៀត ដូច្នេះយើងអាចឃើញ 25th ភាគរយ និង
75th ភាគរយ។ 25th, 50th, និង 75th ភាគរយ ត្រូវបានហៅថា ទីមួយ ទីពីរ និងទីបី **ត្រីមាស** (ឬ
Q1, Q2, និង Q3)។

ក្រាហ្វសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យ គឺជាវិធីមួយដើម្បីតាងត្រីមាសបីរបស់សំណុំទិន្នន័យ

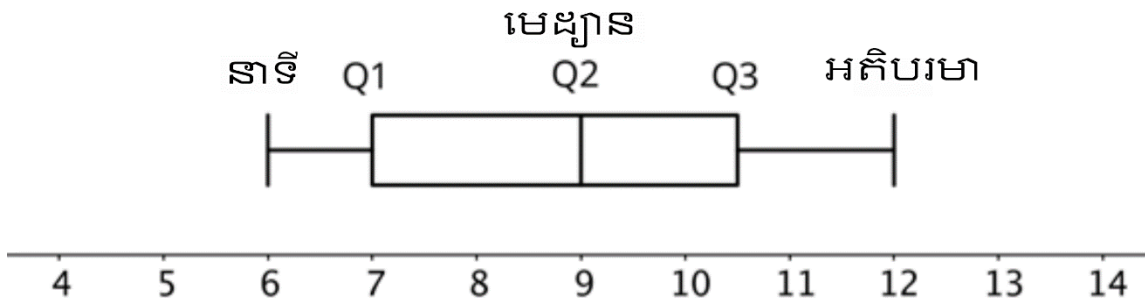
ដែលមានចំនួនអតិបរិមា និង អប្បបរិមា។

ក្រាហ្វសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យបង្ហាញចំនួនប្រាំដប់នោះសម្រាប់ទិន្នន័យនៅលើម៉ោងកេងរបស់
សិស្ស។

ឈ្មោះ:

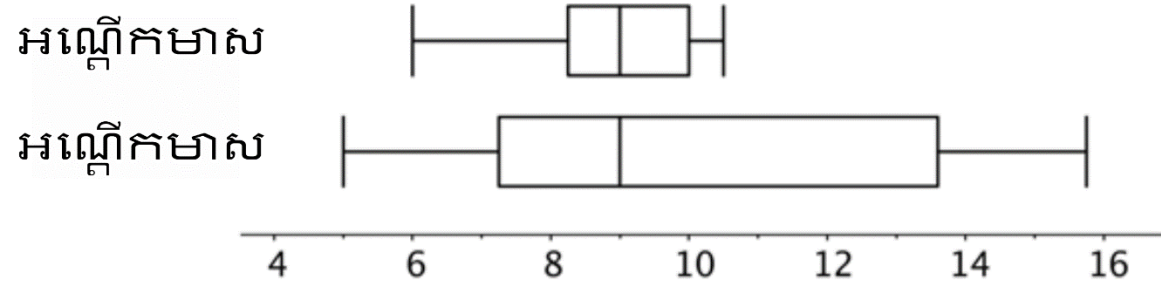
កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា



ចំនួនម៉ោងនៃការគេង

គម្លាតរវាងត្រីមាសទីមួយ និងត្រីមាសទីបី គឺជា **គម្លាតទិន្នន័យ** ឬ **IQR នៃទិន្នន័យ**។ វាប្រាប់យើងពីពាក់កណ្តាលនៃទិន្នន័យ និងត្រូវបានតាងដោយ "ទទឹង" នៃប្រអប់របស់ក្រាហ្វសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យ។ យើងអាចប្រើវាដើម្បីពណ៌នាថាតើកម្លែងទិន្នន័យដូចគ្នា ឬខុសគ្នាបែបណា។ ក្រាហ្វសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យ គឺពិតជាមានប្រយោជន៍សម្រាប់ការប្រៀបធៀបការចែកចាយទិន្នន័យជាពីរ ឬច្រើន។



ប្រវែងគិតជាមីលីម៉ែត្រ

ក្រាហ្វសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យបង្ហាញថាសត្វកញ្ចៃ ដែលតូចបំផុត គឺមានប្រវែង 5 មីលីម៉ែត្រ និងពាក់កណ្តាលនៃសត្វកញ្ចៃ នោះ គឺមានប្រវែងចន្លោះពី 7 និង 17 មីលីម៉ែត្រ។

នេះជាកិច្ចការសាកល្បងជាមួយសិស្សរបស់អ្នក:

1. ក្រឡេកមើលក្រាហ្វសង្ខេបសំណុំទិន្នន័យសម្រាប់សត្វអណ្តើកមាស និងសត្វកញ្ចៃ។
 - a. តើក្រុមមួយណាមាន IQR ធំជាង: សត្វអណ្តើកមាស ឬ សត្វកញ្ចៃ? ពន្យល់ហេតុអ្វីអ្នកដឹង។
 - b. តើក្រុមមួយណាបង្ហាញការប្រែប្រួលនៃប្រវែងច្រើនជាង: សត្វអណ្តើកមាស ឬ សត្វកញ្ចៃ? ពន្យល់ហេតុអ្វីអ្នកដឹង។
2. នេះ គឺទិន្នន័យបង្ហាញពីចំនួននៃពិន្ទុ Jada រកបានក្នុងការលេងបាល់បោះ: 10 ប្រកួត។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

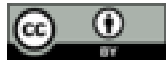
ពេលវេលា

- 10
- 14
- 6
- 12
- 38
- 12
- 8
- 7
- 10
- 23

តើមេដ្យាននៃពិន្ទុរបស់នាងប៉ុន្មាន?

ចម្លើយ:

1.
 - a. សត្វកញ្ជ្រោលមាន IQR ធំជាង។ សម្រាប់សត្វអណ្តើកមាន the IQR (កម្ពស់ពីត្រីមាសទីមួយ ទៅត្រីមាសទីបី) គឺប្រហែល 1.7 មីលីម៉ែត្រ។ សម្រាប់សត្វកញ្ជ្រោល the IQR គឺប្រហែល 6.3 មីលីម៉ែត្រ។
 - b. សត្វកញ្ជ្រោលមានការប្រែប្រួលនៃប្រវែងច្រើនជាង។ សត្វអណ្តើកមាន គឺមានប្រវែងខ្លួនដូចគ្នាច្រើន។ The IQR សម្រាប់សត្វអណ្តើកមាន គឺមានចំនួនតូចជាង និងប្រអប់នៅក្នុងក្រាហ្វីតូចជាង ដែលមានន័យថាប្រវែងរបស់ពួកវាគឺប្រហាក់ប្រហែលគ្នាខ្លាំង។
2. 11 ពិន្ទុ។ ដំបូង បែងចែកទិន្នន័យ: 6, 7, 8, 10, 10, 12, 12, 14, 23, 38. បន្ទាប់មកក្រឡេកមើលពាក់កណ្តាលនៃតារាង: លេខ 10 និង 12 គឺជាលេខទីប្រាំ និងទីប្រាំមួយនៅក្នុងតារាង។ មេដ្យាន គឺជាមធ្យមភាគនៃចំនួនទាំងនោះ: $\frac{10+12}{2} = 11$ ។



© CC BY Open Up Resources. ការសម្របសម្រួល CC BY IM។